

COLOUR YOUR ENGLISH

GUÍA DIDÁCTICA

MÓDULO IV

Objetivos educativos

- Utilizar vocabulario relativo a transportes y viajes, la ciudad, tiendas y ropa.
- Describir una ciudad o barrio.
- Entender textos orales y escritos de diferentes características.
- Poder realizar intercambios comunicativos utilizando las expresiones y diálogos trabajados en el módulo.
- Producir textos escritos tales como la ropa que una persona lleva puesta.
- Aplicar aspectos gramaticales como el verbo *to be (Past Simple)*, *There was/were*, *Pasado simple (afirmativa, negativa & interrogativa)*, *los verbos irregulares*, *sugerencias con las estructuras Let's.../Shall we.../Why don't we...?*, *Futuro simple (will)*, *los pronombres indefinidos* y *los pronombres posesivos*.
- Practicar la pronunciación de los diferentes sonidos de la fonética inglesa que aparecen en las diferentes secciones que van acompañadas de audio.
- Establecer una comparación sociocultural en relación con el tema de la ciudad.
- Evaluar la participación y el progreso en el proceso de aprendizaje.

Contenidos conceptuales

- **Vocabulario:**
 - o Tema: *Let's go places*
 - o Léxico: Términos relacionados con los viajes
 - Medios de transporte
 - Lugares de la ciudad
 - Lugares de interés turístico
 - Tiendas

Ropa

- **Estructuras gramaticales:**
 - *To be* (pasado)
 - *There was/were*
 - Pasado simple (afirmativa, negativa & interrogativa)
 - Lista de verbos irregulares
 - Sugerencias: *Let's.../Shall we.../Why don't we...?*
 - Futuro simple (*will*)
 - Los pronombres indefinidos
 - Los pronombres posesivos
- **Funciones lingüísticas:**
 - Preguntar y dar direcciones para ir a un lugar
 - Comprar ropa
 - Comprar productos en un supermercado
 - Hacer sugerencias
 - Hablar sobre las vacaciones de verano
 - Preguntar y responder sobre la vestimenta
- **Aspectos socioculturales:**
 - Conocer Londres
 - Aprender sobre el Museo Británico
 - Conocer datos sobre el aeropuerto de Heathrow
 - Conocer Escocia y sus iconos
 - Saber datos sobre el Canal de la Mancha
 - Conocer antiguos monumentos y restos de pasadas civilizaciones en Gran Bretaña
 - Aprender sobre Gibraltar

Contenidos procedimentales

Vocabulario

- Relacionar ilustraciones y palabras.

- Construir frases sobre el tema.
- Escuchar y repetir vocabulario.
- Identificar términos y traducirlos a la lengua materna.
- Emparejar palabras con el mismo significado (una en inglés y otra en español).

Gramática

- Ordenar las palabras de varias frases.
- Construir frases afirmativas, negativas, preguntas y respuestas breves.
- Responder a preguntas tipo test.
- Elegir la palabra adecuada de entre varias para completar una oración.
- Emparejar términos o descripciones gramaticales.
- Clasificar palabras según su categoría.

Aspectos socioculturales

- Leer textos con contenidos culturales anglosajones.
- Responder a preguntas de comprensión sobre textos con contenidos culturales.
- Visualizar videos con situaciones cotidianas (Meeting Point).
- Responder a preguntas de comprensión tipo test sobre los videos.
- Completar un crucigrama con vocabulario aprendido en los videos.
- Emparejar palabras.
- Seleccionar la palabra correcta.
- Construir y practicar diálogos por parejas.
- Visualizar videos con contenidos variados sobre la cultura anglosajona (Open Camera).
- Responder a preguntas de comprensión tipo test sobre los videos.
- Completar un crucigrama con vocabulario aprendido en los videos.
- Emparejar palabras.
- Seleccionar la palabra correcta.
- Realizar tareas de investigación en la red para buscar información (webquest).
- Llevar a cabo la tarea propuesta en la webquest: planear un viaje a Londres y plasmar el recorrido sobre un mapa.