

COLOUR YOUR ENGLISH

GUÍA DIDÁCTICA

MÓDULO III

Objetivos educativos

- Utilizar vocabulario relativo a la casa, los animales y los deportes.
- Describir una casa.
- Entender textos orales y escritos de diferentes características.
- Poder realizar intercambios comunicativos utilizando las expresiones y diálogos trabajados en el módulo.
- Producir textos escritos tales como descripciones de casas o explicando el deportivo favorito.
- Aplicar aspectos gramaticales como *los verbos de estado, Presente continuo, contraste Presente simple/continuo, Going to, Presente continuo para el futuro, el genitivo sajón y las preposiciones de lugar.*
- Practicar la pronunciación de los diferentes sonidos de la fonética inglesa que aparecen en las diferentes secciones que van acompañadas de audio.
- Establecer una comparación sociocultural en relación con el tema tipos de casas.
- Evaluar la participación y el progreso en el proceso de aprendizaje.

Contenidos conceptuales

- **Vocabulario:**

- Tema: *A house in the country*
- Léxico: Poniendo la mesa
 - Habitaciones de la casa
 - Muebles y elementos de la casa
 - Animales: salvajes, de la granja, mascotas
 - Deportes
 - Términos relacionados con las energías alternativas y el reciclaje

- **Estructuras gramaticales:**

- Los verbos de estado
- Presente continuo
- Contraste presente simple/continuo
- *Going to*
- Presente continuo (para el futuro)
- El genitivo sajón
- Las preposiciones de lugar

- **Funciones lingüísticas:**

- Hacer planes
- Deletrear
- Hablar sobre deportes y mascotas
- Hacer resoluciones de año nuevo

- **Aspectos socioculturales:**

- Conocer los diferentes tipos de casa en el Reino Unido
- Identificar las tareas del hogar
- Conocer la pasión por las mascotas en Gran Bretaña
- Descubrir los parques nacionales de Inglaterra
- Aprender sobre la importancia de reciclar

- Conocer la *Premier League* de fútbol
- Conocer la historia, los valores y los símbolos de los Juegos Olímpicos

Contenidos procedimentales

Vocabulario

- Relacionar ilustraciones y palabras.
- Construir frases sobre el tema.
- Escuchar y repetir vocabulario.
- Identificar términos y traducirlos a la lengua materna.
- Emparejar palabras con el mismo significado (una en inglés y otra en español).

Gramática

- Ordenar las palabras de varias frases.
- Construir frases afirmativas, negativas, preguntas y respuestas breves.
- Responder a preguntas tipo test.
- Elegir la palabra adecuada de entre varias para completar una oración.
- Emparejar términos o descripciones gramaticales.
- Clasificar palabras según su categoría.

Aspectos socioculturales

- Leer textos con contenidos culturales anglosajones.
- Responder a preguntas de comprensión sobre textos con contenidos culturales.
- Visualizar videos con situaciones cotidianas (Meeting Point).
- Responder a preguntas de comprensión tipo test sobre los videos.
- Completar un crucigrama con vocabulario aprendido en los videos.
- Emparejar palabras.
- Seleccionar la palabra correcta.
- Construir y practicar diálogos por parejas.
- Visualizar videos con contenidos variados sobre la cultura anglosajona (Open Camera).
- Responder a preguntas de comprensión tipo test sobre los videos.
- Completar un crucigrama con vocabulario aprendido en los videos.
- Emparejar palabras.
- Seleccionar la palabra correcta.
- Realizar tareas de investigación en la red para buscar información (webquest).

- Llevar a cabo la tarea propuesta en la webquest: diseñar un poster con la composición de un zoo.