

COLOUR YOUR ENGLISH

GUÍA DIDÁCTICA

MÓDULO I

Objetivos educativos

- Repasar conocimientos previos de vocabulario (los colores, los números cardinales y ordinales, y el alfabeto) y de gramática (los pronombres de sujeto, las partículas interrogativas y el verbo *to be* en presente).
- Utilizar vocabulario relativo a la familia y los amigos, así como las partes del cuerpo.
- Describir personas en cuanto a su apariencia y personalidad.
- Entender textos orales y escritos de diferentes características.
- Ser capaz de hacer intercambios comunicativos utilizando las expresiones y diálogos trabajados en el módulo.
- Redactar textos escritos tales como descripciones de familiares y amigos.
- Aplicar aspectos gramaticales como el verbo *to be (Present Simple)*, *have got (affirmative, negative and interrogative)*, *Demonstratives*, *Present Simple*, *must/mustn't*, *Subject y Object Pronouns*, *Possessive Adjectives*.
- Practicar la pronunciación de los diferentes sonidos de la fonética inglesa que aparecen en las diferentes secciones que van acompañadas de audio.
- Establecer una comparación sociocultural en relación con el tema de la familia.
- Evaluar la participación y el progreso en el proceso de aprendizaje.

Contenidos conceptuales

- **Vocabulario:**
 - o Tema: *People in my life* (familia, amigos)
 - o Repaso de los colores, los números cardinales y ordinales, y el alfabeto.
 - o Léxico: Términos de parentesco

Partes del cuerpo

Geografía:

- países, capitales y nacionalidades europeas
- las islas británicas y los países de habla inglesa

Expresiones de tiempo: días de la semana, meses del año

Adjetivos que describen apariencia

Adjetivos que describen personalidad

Actividades de tiempo libre

Profesiones

Partes del ordenador

Signos del zodiaco

Herramientas y útiles del carpintero

- **Estructuras gramaticales:**

- repaso de los pronombres de sujeto, las partículas interrogativas y el verbo *to be* en presente
- Los adjetivos
- *have got*: afirmativa, negativa e interrogativa
- Los demostrativos
- Presente Simple (afirmativa, negativa e interrogativa)
- Los adverbios de frecuencia
- *Can*
- *Must/mustn't*
- Los adjetivos posesivos
- Los pronombres de objeto
- Las preposiciones de tiempo

- **Funciones lingüísticas:**

- Pedir y dar información personal sobre uno mismo, la familia y los amigos
- Presentar y describir a la gente
- Hablar sobre *hobbies*

- **Aspectos socioculturales:**

- Conocer la geografía de las islas británicas
- Identificar los nombres de los países de Europa, sus capitales y sus nacionalidades
- Conocer la familia real británica
- Conocer el sistema monetario británico
- Aprender sobre las actividades de tiempo libre típicas en el Reino Unido
- Descubrir la conexión entre la literatura en lengua inglesa y el cine
- Conocer y valorar el trabajo de *au pair*

Contenidos procedimentales

Vocabulario

- Relacionar ilustraciones y palabras.
- Construir frases sobre el tema.
- Escuchar y repetir vocabulario.
- Identificar términos y traducirlos a la lengua materna.
- Emparejar palabras con el mismo significado (una en inglés y otra en español).

Gramática

- Ordenar las palabras de varias frases.
- Construir frases afirmativas, negativas, preguntas y respuestas breves.
- Responder a preguntas tipo test.
- Elegir la palabra adecuada de entre varias para completar una oración.
- Emparejar términos o descripciones gramaticales.
- Clasificar palabras según su categoría.

Aspectos socioculturales

- Leer textos con contenidos culturales anglosajones.
- Responder a preguntas de comprensión sobre textos con contenidos culturales.
- Visualizar videos con situaciones cotidianas (Meeting Point).
- Responder a preguntas de comprensión tipo test sobre los videos.
- Completar un crucigrama con vocabulario aprendido en los videos.
- Emparejar palabras.

- Seleccionar la palabra correcta.
- Construir y practicar diálogos por parejas.
- Visualizar videos con contenidos variados sobre la cultura anglosajona (Open Camera).
- Responder a preguntas de comprensión tipo test sobre los videos.
- Completar un crucigrama con vocabulario aprendido en los videos.
- Emparejar palabras.
- Seleccionar la palabra correcta.
- Realizar tareas de investigación en la red para buscar información (webquest).
- Llevar a cabo la tarea propuesta en la webquest: un poster con un mapa e información sobre las Islas Británicas.