

PLAN DE FORMACIÓN TIC DEL PROFESORADO DEL CEP DE ALCALÁ

El Plan de Formación TIC del CEP de Alcalá de Guadaíra pretende ofrecer acciones formativas que permitan, por una parte, ofrecer una respuesta al desarrollo del plan Escuela TIC 2.0, acorde con la normativa establecida al efecto y, por otro lado, garantizar la continuidad del itinerario formativo iniciado el curso 2003-04 con las primeras convocatorias de proyectos TIC.

A) PLAN ESCUELA TIC 2.0

Objetivo del Plan

Dotar al profesorado del Tercer Ciclo de Educación Primaria y de 1º ciclo de ESO de las competencias necesarias para usar las herramientas digitales en su práctica docente.

Acciones para dar respuesta al Plan Escuela TIC 2.0

1. Módulo I (Competencias Básicas TIC).
2. Módulo II (Aplicaciones prácticas).
 - 2.1. Módulo II para el 3º ciclo de Primaria.
 - 2.2. Módulo II para 1º ciclo de ESO.
3. Módulo III (Profundización).



B) PLAN COMPLEMENTARIO



Objetivo del Itinerario

Dotar a los centros de herramientas que posibiliten el trabajo colaborativo y la creación de comunidades de aprendizaje en el camino hacia una escuela inclusiva.

Acciones para dar respuesta al Itinerario

1. Pizarra Digital Interactiva (PDI) para Secundaria.
2. Pizarra Digital Interactiva (PDI) para Primaria.
3. Plataforma Moodle.
4. Desarrollo y Autoformación (Monográficos, grupos de trabajo y formación en centro).
5. Atendiendo a la diversidad con las TIC.

A) PLAN ESCUELA TIC 2.0

1. MÓDULO I (Competencias básicas TIC)

Dirigido a: Profesorado del 3º ciclo de Primaria y 1º ciclo de ESO.

Modalidad: Curso con seguimiento.

Duración: 25 horas (20 presenciales y 5 no presenciales).

Desarrollo: durante el primer y segundo trimestre del curso.

Objetivos

- ▶ Familiarizar al profesorado con el uso del equipamiento del Plan Escuela TIC 2.0.
- ▶ Iniciar al profesorado en el uso del entorno Guadalinex.
- ▶ Utilizar las aplicaciones básicas que facilitan el trabajo diario (paquetes ofimáticos, navegador de internet, correo electrónico,...).
- ▶ Toma de contacto con los recursos educativos TIC.
- ▶ Conocimiento y manejo de la pizarra digital interactiva (PDI).
- ▶ Ayudar y acompañar al profesorado no iniciado en la adquisición de una competencia digital que le permita continuar su formación.
- ▶ Incorporar la informática en la labor docente.

Contenidos

- ▶ Conocimiento instrumental y usos básicos de las TIC.
- ▶ Búsqueda, selección y gestión de información a través de Internet.
- ▶ Comunicación interpersonal y trabajo en redes.



● **Conocimiento instrumental y usos básicos de las TIC:**

- Ventajas del uso del software libre.
- Uso del Touchpad. Teclado de un portátil.
- Descripción del entorno del escritorio: menú, paneles, lanzadores, iconos.
- Ventanas y espacios de trabajo, unidades.
- Explorador de archivos Nautilus.
- Formatos de archivos.
- Comprimir-descomprimir archivos.
- Uso básico de las aplicaciones multimedia. Formatos de archivos (imagen, audio y vídeo)
- OpenOffice: uso del editor de textos Writer, creación de documentos, encabezados, pies de página, cuadros de texto, tablas.
- Breve repaso a las aplicaciones educativas incluidas en el sistema operativo.



● **Búsqueda, selección y gestión de información a través de Internet:**



- Navegador: personalizar, búsqueda avanzada, guardar contenido página, administrar marcadores.
- Configuración de una cuenta de correo web.

* Aspectos básicos y posibilidades de uso de la PDI: Smart-Promethean.

- Funciones básicas.
- Panel de control.
- Breve repaso al software: Notebook-ActivInspire.
- Recursos.



● **Comunicación interpersonal y trabajo en redes.**

Uso básico de la plataforma Moodle:

- Darse de alta en un curso.
- Perfil de usuario.
- Participar en foros.
- Enviar una tarea



Temporalización

Sesiones presenciales:

4 ses x 3 h (Contenidos básicos) = 12 h.

2 ses x 3 h (PDI) = 6 h.

1 ses x 2 h (Evaluación) = 2.

TOTAL: 12+6+2 = 20 h.

Sesiones no presenciales:

5 horas. En el horario no presencial se propondrá la realización de actividades prácticas de uso inmediato en el aula. Estas sesiones estarán tutorizadas a través de la plataforma Moodle del CEP.

Observaciones

Los criterios de admisión en este curso serán:

1º) Profesorado perteneciente al equipo docente de 2º de ESO que no lo haya realizado con anterioridad.

2º) Profesorado perteneciente al equipo docente de 1º de ESO y del 3º ciclo de Primaria que no lo haya realizado con anterioridad.

3º) Resto del Profesorado de Primaria y Secundaria que no lo haya realizado con anterioridad, en el caso de que quedasen plazas vacantes.

2.1. MÓDULO II (para el profesorado del 3º ciclo de Primaria)

Dirigido a: Profesorado del 3º ciclo de Primaria.

Modalidad: Curso con seguimiento.

Duración: 30 horas (15 presenciales y 15 no presenciales).

Desarrollo: durante el primer y segundo trimestre del curso.

Objetivos

- ▶ Crear un blog para intercambiar información y experiencias.
- ▶ Reflexionar sobre las posibilidades didácticas de los recursos TIC.
- ▶ Dar a conocer al profesorado los recursos educativos que ofrece el ITE.
- ▶ Resaltar la importancia del desarrollo de las competencias básicas en todos los niveles educativos.
- ▶ Analizar las características formales y conceptuales de los recursos educativos TIC, así como su potencial didáctico, para el desarrollo de las competencias básicas.
- ▶ Proponer tareas con otro tipo de recursos informáticos para propiciar un cambio metodológico.
- ▶ Conocer y reflexionar sobre cómo se incluye el trabajo por proyectos en la dinámica de aula. Realizar una propuesta de proyecto y promover este tipo de tareas entre el profesorado de primaria.
- ▶ Ofrecer al profesorado enlaces educativos que garanticen la cantidad, calidad y variedad, así como poder trabajar con el ordenador sin conexión.
- ▶ Consolidar la capacidad para navegar en internet con criterios precisos de búsqueda de recursos educativos para la práctica docente.
- ▶ Motivar al profesorado en la elaboración de materiales propios y originales con medios y recursos informáticos.
- ▶ Conocimiento y manejo de la pizarra digital interactiva (PDI).

Contenidos

- ▶ Recursos educativos de lenguaje, matemáticas y conocimiento del medio.
- ▶ El blog como herramienta de trabajo colaborativo.
- ▶ Recursos didácticos del ITE: educación artística, ciencias, geografía e historia, lengua castellana, educación física, medios de comunicación social, inglés de primaria, francés de primaria y secundaria y necesidades educativas especiales.
- ▶ El desarrollo de las competencias básicas: comunicación lingüística, matemática, conocimiento e interacción con el mundo físico, cultural y artística, social y ciudadana, aprender a aprender, autonomía e iniciativa personal, tratamiento de la información y competencia digital.
- ▶ El banco de recursos elaborado por el CEPR Pablo de Olavide (Cádiz).
- ▶ Aplicaciones para este tipo de tareas.
- ▶ Características, aplicaciones y funcionalidad didáctica de los proyectos.
- ▶ Tipos de recursos TIC más apropiados para estas tareas.

- ▶ Enlaces educativos: Averroes, AGREGA, MEDIVA, Guadalinux, otros...
- ▶ Didáctica en TIC (conocimiento del medio, matemáticas...).
- ▶ Tutoriales: documentación y vídeos.
- ▶ Aspectos básicos y posibilidades de uso de la PDI: Smart-Promethean.
 - Funciones básicas.
 - Panel de control.
 - Breve repaso al software: Notebook-ActivInspire.
 - Recursos.



Temporalización

Sesiones presenciales:

5 ses x 3 h = 15 h.

Sesiones no presenciales:

15 horas intercaladas entre las sesiones presenciales. Estas actividades estarán tutorizadas a través del blog del curso y/o la plataforma Moodle del CEP.

Metodología

Cada sesión tendrá 4 momentos:

- Presentación
- Puesta en común
- Taller
- Propuesta de tareas

Observaciones

Los criterios de admisión en este curso serán:

1º) Profesorado perteneciente al equipo docente del 3º ciclo de Primaria que no lo haya realizado con anterioridad.

2º) Resto del Profesorado de Primaria que no lo haya realizado con anterioridad, en el caso de que quedasen plazas vacantes.

2.2. MÓDULO II (para el profesorado de 1º ciclo de ESO)

Dirigido a: Profesorado de 1º ciclo de ESO.

Modalidad: Curso con seguimiento.

Duración: 40 horas (18 presenciales y 22 no presenciales).

Desarrollo: durante el primer y segundo trimestre del curso.

Objetivos

- ▶ Ubicar y relacionar las competencias básicas y los procesos de enseñanza-aprendizaje dentro del marco de la web 2.0.
- ▶ Dar a conocer los aspectos básicos de la web 2.0: glosario, herramientas, enlaces.
- ▶ Dar a conocer programas y aplicaciones de la web 2.0. “Tutoriales: documentación y vídeos”
- ▶ Utilizar presentaciones con fines didácticos.
- ▶ Dar a conocer los recursos didácticos del ITE contenidos en la mochila digital.
- ▶ Iniciarse en la elaboración de unidades didácticas que incluyan herramientas y recursos digitales.
- ▶ Dar a conocer los recursos y unidades didácticas por ámbitos contenidos en la mochila digital.
- ▶ Incorporar herramientas y recursos digitales a las programaciones de aula.
- ▶ Elaboración de unidades didácticas que incluyan herramientas y recursos digitales.
- ▶ Difundir entre el profesorado enlaces educativos donde encontrar y aportar recursos didácticos que faciliten la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y del conocimiento en las aulas de secundaria.
- ▶ Navegar en Internet con criterios precisos en la búsqueda de recursos educativos adecuados para su práctica docente.
- ▶ Motivar al profesorado en la elaboración de materiales propios y originales con medios y recursos informáticos.
- ▶ Conocimiento y manejo de la pizarra digital interactiva (PDI).

Contenidos

- ▶ Uso didáctico de las herramientas más significativas de la web 2.0: blog, mapas y mapas conceptuales, repositorios, etc.
- ▶ El vídeo tutorial como instrumento para la autoformación.
- ▶ Realización de mapas conceptuales con fines didácticos.
- ▶ Las funciones didácticas del blog de aula.
- ▶ Posibilidades didácticas de algunos programas y aplicaciones de la web 2.0 (impress, audacity, e-learning etc...)
- ▶ Realización de presentaciones con Impress para su utilización en el aula.
- ▶ Actividades digitales integradas en las unidades didácticas.
- ▶ Recursos del ITE como instrumentos para la autoformación.



- ▶ Didáctica TIC para el desarrollo de las competencias básicas en el alumnado.
- ▶ Características de los recursos y unidades didácticas que incorporan aplicaciones y servicios 2.0.
- ▶ El aprendizaje por tareas y proyectos para el desarrollo de las competencias básicas en el alumnado.
- ▶ Realizar y desarrollar unidades didácticas que incorporen herramientas y recursos digitales.
- ▶ Las posibilidades didácticas de Guadalinux-Edu, Averroes, Mediva, Agrega. 
- ▶ Aspectos básicos y posibilidades de uso de la PDI: Smart-Promethean.
 - Funciones básicas.
 - Panel de control.
 - Breve repaso al software: Notebook-ActivInspire.
 - Recursos.



Temporalización

Sesiones presenciales:

6 ses x 3 h = 18 h.

Sesiones no presenciales:

22 horas intercaladas entre las sesiones presenciales. Estas actividades estarán tutorizadas a través del blog del curso y/o la plataforma Moodle del CEP.

Metodología

Cada sesión tendrá 4 momentos:

- Presentación
- Puesta en común
- Taller
- Propuesta de tareas

Observaciones

Los criterios de admisión en este curso serán:

- 1º) Profesorado perteneciente al equipo docente de 2º de ESO que no lo haya realizado con anterioridad.
- 2º) Profesorado perteneciente al equipo docente de 1º de ESO que no lo haya realizado con anterioridad.
- 3º) Resto del Profesorado de Secundaria que no lo haya realizado con anterioridad, en el caso de que quedasen plazas vacantes.

3. MÓDULO III (Autoformación)

Dirigido a: Profesorado en general.

Modalidad: Teleformación.

Duración: variable.

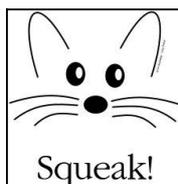
Desarrollo: dos convocatorias en el primer y el segundo trimestre, respectivamente.

Objetivos

- ▶ Proporcionar al profesorado una oferta de cursos de autoformación para profundizar y ampliar su competencia TIC en la práctica docente.

Contenidos

- ▶ Aplicaciones didácticas de las TIC a la educación.
- ▶ Aplicaciones informáticas específicas disponibles en Guadalinux.
- ▶ Herramientas de creación de recursos y aplicaciones de la web 2.0.



Cursos del Módulo III ofertados en la 1ª convocatoria:

CÓDIGO	TÍTULO	HORAS
1199CM001	Joomla! La web en entornos educativos	60
1199CM002	Aplicaciones Web 2.0 para el fomento de la lectura y dinamización de las Bibliotecas Escolares	45
1199CM003	Cómics online como recurso didáctico	20
1199CM004	Conocer Agrega	50
1199CM005	Construimos nuestro PLE: autoaprendizaje y colaboración en red	40
1199CM006	Creación de Materiales Educativos con CmapTools	40
1199CM007	Creación de unidades didácticas interactivas con Jimdo	20
1199CM008	Creación y uso educativo de Blogs	30
1199CM009	Cuadernia: creación de cuadernos digitales multimedia educativos	20
1199CM010	El documental como recurso en el aula. Edición de video con Kdenlive	40
1199CM011	El periódico escolar con Scribus	60
1199CM012	El sonido digital en el aula	20
1199CM013	El vídeo digital en el aula	20
1199CM014	Elaboración de recursos didácticos digitales con Constructor	40
1199CM015	Elaboración de recursos didácticos digitales con eXeLearning	40
1199CM016	GeoGebra en Educación Primaria	60
1199CM017	Geogebra en la enseñanza de las matemáticas. Iniciación	60
1199CM018	GIMP. Aplicaciones didácticas. Iniciación	50
1199CM019	GIMP. Aplicaciones didácticas. Profundización	40
1199CM020	Herramientas Escuela TIC 2.0 para desarrollar las CCBB: resolución de problemas como metodología de aula	40
1199CM021	JClic: Creación de actividades	60
1199CM022	La prensa digital en el aula	40
1199CM023	Los wikis como recurso educativo	20
1199CM024	Multimedia y Web 2.0	60
1199CM025	Ofimática colaborativa en el aula con Google Docs	25
1199CM026	Open Office avanzado. Elaboración de material didáctico	40
1199CM027	Open Office en Educación	40
1199CM028	Posibilidades Educativas de la web 2.0	40
1199CM029	Redes sociales en Internet aplicadas al aula	60
1199CM030	Squeak en el aula	40
1199CM031	TIC en el área de Ciencias Sociales	60
1199CM032	TIC en el Área de Lengua	60
1199CM033	TIC en el área de Lenguas Extranjeras	60
1199CM034	TIC en el Área de Matemáticas	60
1199CM035	Trabajamos la competencia digital con una revista en la web	40
1199CM036	Trabajando por proyectos en Primaria con las TIC	40
1199CM037	Trabajo colaborativo en un aula virtual con MOODLE	40
1199CM038	Uso de los mapas online como recurso didáctico	20
1199CM039	Uso educativo de las TIC en ESO	40
1199CM040	Webquest: aplicaciones educativas	40
1199CM041	Creación de materiales educativos para la pizarra digital Promethean	40
1199CM042	Libro interactivo multimedia. Edilim	30
1199CM043	Utilización didáctica de la pizarra digital. Promethean	20
1199CM044	Utilización didáctica de la pizarra digital. Smart	20
1199CM045	TIC en materias transversales	60

B) PLAN COMPLEMENTARIO

1. Pizarra Digital Interactiva (PDI) para Secundaria

Dirigido a: Profesorado de 1º ciclo de ESO.

Modalidad: Curso presencial.

Duración: 6 horas.

Desarrollo: durante el segundo trimestre del curso.

Objetivos

- ▶ Conocimiento y manejo de la pizarra digital interactiva (PDI).

Contenidos

- ▶ Conocimiento y manejo de la Pizarra Digital Interactiva (PDI): Smart-Promethean.
 - Funciones básicas.
 - Panel de control.
 - Breve repaso al software: Notebook-ActivInspire.
 - Recursos.



Temporalización

Sesiones presenciales:

2 ses x 3 h = 6 h.

Sesiones no presenciales:

No hay.

Observaciones

Los criterios de admisión en este curso serán:

1º) Profesorado perteneciente al equipo docente de 2º de ESO que no lo haya realizado con anterioridad.

2º) Profesorado perteneciente al equipo docente de 1º de ESO que no lo haya realizado con anterioridad.

3º) Resto del Profesorado de Secundaria que no lo haya realizado con anterioridad, en el caso de que quedasen plazas vacantes.

2. Pizarra Digital Interactiva (PDI) para Primaria

Dirigido a: Profesorado del 3º ciclo de Primaria.

Modalidad: Curso presencial.

Duración: 6 horas.

Desarrollo: durante el segundo trimestre del curso.

Objetivos

- ▶ Conocimiento y manejo de la pizarra digital interactiva (PDI).

Contenidos

- ▶ Conocimiento y manejo de la Pizarra Digital Interactiva (PDI): Smart-Promethean.
 - Funciones básicas.
 - Panel de control.
 - Breve repaso al software: Notebook-ActivInspire.
 - Recursos.



Temporalización

Sesiones presenciales:

2 ses x 3 h = 6 h.

Sesiones no presenciales:

No hay.

Observaciones

Los criterios de admisión en este curso serán:

1º) Profesorado perteneciente al equipo docente del 3º Ciclo de Primaria que no lo haya realizado con anterioridad.

2º) Resto del Profesorado de Primaria que no lo haya realizado con anterioridad, en el caso de que quedasen plazas vacantes.

3. Plataforma (Moodle)

Dirigido a: Profesorado de la zona.

Modalidad: Curso con seguimiento.

Duración: 15 horas (9 presenciales y 6 no presenciales).

Desarrollo: durante segundo trimestre del curso.



Objetivos

- ▶ Administrar una plataforma educativa en el centro.
- ▶ Administrar los Perfiles de Profesor y Estudiante.
- ▶ Fomentar el trabajo colaborativo mediante el uso de la plataforma. Ejemplos prácticos.

Contenidos

- ▶ Administración de cursos y usuarios: perfiles y permisos.
- ▶ Configuración de los cursos: tareas, foros, recursos,...
- ▶ Ejemplos prácticos de cursos.
- ▶ Copias de seguridad y restauración.

Temporalización

Sesiones presenciales:

3 ses x 3 h (Moodle) = 9 h.

Sesiones no presenciales:

6 horas. En el horario no presencial se propondrá la realización de actividades prácticas de uso inmediato en el aula. Estas sesiones estarán tutorizadas a través de la plataforma Moodle del CEP.

Observaciones

Los criterios de admisión en este curso serán:

1º) Profesorado perteneciente a grupos de trabajo que opere con la plataforma Moodle en su centro y que no lo haya realizado con anterioridad.

2º) Resto del Profesorado que no lo haya realizado con anterioridad, en el caso de que quedasen plazas vacantes.

4. Desarrollo y Autoformación (Monográficos, grupos de trabajo y formación en centro).

Dirigido a: Profesorado de la zona.

Modalidad: Cursos semipresenciales, on-line, grupo de trabajo, formación en centro.

Duración: variable.

Desarrollo: todo el curso, según demanda.

Finalidades

- ▶ Potenciar la creación de redes profesionales.
- ▶ Facilitar la formación a distancia.

Objetivos

Promover la creación de grupos de trabajo para:

- ▶ Profundizar en estrategias de aula que faciliten la aplicación de programas didácticos, el desarrollo de modelos organizativos flexibles y la apuesta por estrategias metodológicas que permitan la atención diversificada del alumnado.
- ▶ Preparar el camino a la constitución de redes profesionales.
- ▶ Implementar actividades de teleformación, que den continuidad a las trabajadas de forma presencial o semipresencial en las fases anteriores, avanzando en el conocimiento del sistema y sus aplicaciones didácticas, facilitando la participación del profesorado a través de la libertad de horarios, eliminación de desplazamientos...
- ▶ Atender la formación específica del profesorado de nivel avanzado.

Metodología

Dinamizar los contactos con el profesorado de la zona (personal, email, web, plataforma Moodle...) para propiciar el trabajo colaborativo inicial que permita a medio plazo la creación de una red educativa para el trabajo conjunto intercentros.

Cursos a distancia, para que el profesorado de nivel avanzado profundice en algunas de las aplicaciones trabajadas en las dos primeras fases, así como en algunas aplicaciones específicas de las que se tenga la demanda suficiente, potenciando en ambos casos la creación y difusión de materiales didácticos.

Encuentros y cursos especializados para el profesorado que ya tiene un alto nivel de conocimiento en el campo de las TIC, posibilitando el intercambio de experiencias y el aprendizaje colaborativo. Detallamos a continuación algunas de las propuestas:

Monográficos

- * Programas de autor, Aplicaciones Multimedia y Herramientas Web 2.0.

Jornadas y Encuentros

- * Coordinadores y coordinadoras TIC, Ponentes, Colaboradores y Formadores 2.0

5. Atendiendo a la diversidad con las TIC.

Dirigido a: Orientadores/as de EOE's e IES y Profesorado que desarrolle su actividad en el ámbito de la atención a la diversidad (PT, AL, AR) o con alumnado con discapacidad.

Modalidad: Curso con seguimiento.

Duración: 25 horas (18 presenciales y 7 no presenciales).

Desarrollo: durante el segundo trimestre del curso.

Objetivos

- ▶ Accesibilidad e Inclusión Escolar.
- ▶ TIC para la comunicación, el lenguaje y el habla.

Contenidos

- ▶ Recursos digitales accesibles.
- ▶ Materiales para la comunicación aumentativa.

Temporalización

Sesiones presenciales:

6 ses x 3 h (Contenidos del curso) = 18 h.

Sesiones no presenciales:

7 horas. En el horario no presencial se propondrá la realización de actividades prácticas de uso inmediato en el aula. Estas sesiones estarán tutorizadas a través de la plataforma Moodle del CEP.

EL EQUIPO TIC

NOTA: para cualquier duda o aclaración contactar con los miembros del equipo.

Asesores:

Manuel Cáceres	697 951 301 – 751 301	manuelcaceres@cepalcala.org
Antonio Planes	671 599 313 – 699 313	antonioplanes@cepalcala.org
Fernando Segovia	697 952 284 – 752 284	fernandosegovia@cepalcala.org

Colaboradores:

Rafael Morón (Dos Hermanas)	granfali@gmail.com
José Antonio Rodríguez (Alcalá)	jarpmonedero@ono.com
Antonio Sánchez (Mairena, El Viso y Carmona)	antonio.s.barrera@gmail.com
José M. Navarro (Arahal, Paradas y Marchena)	josemanuelnavarro@cepalcala.org