

OPTATIVA- FRANCÉS

El aprendizaje de una lengua extranjera ayuda desarrollar capacidades de lenguaje y comunicación. Prepara además para estudios posteriores y para la inserción laboral. El conocimiento de una lengua extranjera supone también el acceso a otras culturas , costumbres y formas de vida. Fomenta las relaciones interpersonales, favorece una formación integral del alumnado y desarrolla el respeto hacia los demás.

El aprendizaje se enfoca hacia su uso con el fin de **desarrollar la competencia comunicativa** en distintos contextos y condiciones.

El currículo de esta materia es flexible , ajustándose a la diversidad de niveles.

Se trabajan destrezas básicas: comprender, hablar, conversar, leer, escribir, uso de diccionarios y nuevas tecnologías.

Se trabajan además contenidos transversales como la tolerancia, educación en salud, , consumo, etc...

Utilizamos un **método** lúdico y dinámico que pretende implicar motivar al alumnado, en el que la asimilación de los contenidos se produce de forma progresiva, se trabajan las competencias lingüísticas básicas .Todo esto apoyado con recursos multimedia

La **evaluación** de esta materia es continua, formativa y sumativa, es decir, se valora la progresión del alumnado al final de cada trimestre, el esfuerzo y trabajo diario en clase y en casa, la actitud positiva hacia la materia.

Se evaluará así mismo la competencia lingüística, los contenidos gramaticales correspondientes a cada trimestre, vocabulario y aspectos socioculturales.

Los **instrumentos de evaluación** que se utilizarán son los siguientes :

Pequeños test gramaticales y vocabulario.

Participación y trabajo en clase.

Realización y entrega de tareas para casa.

Actividades orales en clase(diálogos, lecturas...)

Fichas de refuerzo y/ o ampliación

Participación en actividades extraescolares