

OPTATIVA- FRANCÉS

El aprendizaje de una lengua extranjera ayuda a desarrollar capacidades de lenguaje y comunicación. Prepara además para estudios posteriores y para la inserción laboral. El conocimiento de una lengua extranjera supone también el acceso a otras culturas, costumbres y formas de vida. Fomenta las relaciones interpersonales, favorece una formación integral del alumnado y desarrolla el respeto hacia los demás.

El aprendizaje se enfoca hacia su uso con el fin de **desarrollar la competencia comunicativa** en distintos contextos y condiciones.

El currículo de esta materia es flexible, ajustándose a la diversidad de niveles.

Se trabajan destrezas básicas: comprender, hablar, conversar, leer, escribir, uso de diccionarios y nuevas tecnologías.

Se trabajan además contenidos transversales como la tolerancia, educación en salud, consumo, etc...

Utilizamos un **método** lúdico y dinámico que pretende implicar y motivar al alumnado, en el que la asimilación de los contenidos se produce de forma progresiva, se trabajan las competencias lingüísticas básicas. Todo esto apoyado con recursos multimedia.

La **evaluación** de esta materia es continua, formativa y sumativa, es decir, se valora la progresión del alumnado al final de cada trimestre, el esfuerzo y trabajo diario en clase y en casa, la actitud positiva hacia la materia.

Se evaluará así mismo la competencia lingüística, los contenidos gramaticales correspondientes a cada trimestre, vocabulario y aspectos socioculturales.

Los **instrumentos de evaluación** que se utilizarán son los siguientes:

Pequeños test gramaticales y vocabulario.

Participación y trabajo en clase.

Realización y entrega de tareas para casa.

Actividades orales en clase (diálogos, lecturas...)

Fichas de refuerzo y/o ampliación

Participación en actividades extraescolares